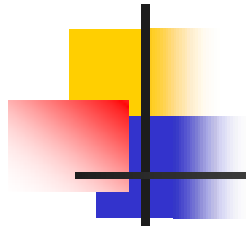


# Синтаксические нормы (построение предложений с деепричастиями)

---

Урок русского языка в 11 классе  
Учитель Федорова Ю.Б.



## Цель урока:

---

1. Разобрать задание ЕГЭ А5
2. Повторить синтаксические нормы употребления деепричастного оборота.
3. Уметь оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка.



## Этапы урока:

---

1. Работа со связным текстом
2. «Нулевой» срез
3. Объяснение материала
4. Закрепление материала
5. Самостоятельная работа



# Текст для анализа

---

Приехали, когда на улице совсем стемнело. Они вышли на заасфальтированную, слабо освещенную площадь, заставленную пустыми автобусами. Пройдя домами,- это была городская часть поселка, с многоквартирными кирпичными домами и недавно выстроенными стеклянными магазинами,- они долго шли по шоссе вдоль линии, затем пересекли ее; по узенькой тропинке, не сразу отыскав, выбрались на дорогу к первому ряду дач и свернули в темный проулок.

В.Кормер



## Задания к тексту:

---

1. Выразительно прочитайте текст.
2. Озаглавьте его.
3. Какой теме посвящен текст?
4. Определите стиль текста.
5. Какие типы речи представлены в данном тексте?



# «Нулевой» срез

---

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Потеряв к концу 17 века значение оборонительного сооружения,

1. Земляной вал стал таможенной границей Москвы.
2. На Земляном валу возникли таможенные заставы.
3. Земляной вал сделали таможенной границей Москвы.
4. В воротах Земляного вала стали собирать таможенные пошлины.



## «Нулевой» срез

---

2. Укажите правильное продолжение предложения.

Закрыв лицо руками,

- 1) Можно не прятать своих чувств.
- 2) Надо остановиться, чтобы не упасть случайно.
- 3) Стал глубоко дышать и вскоре успокоился.
- 4) Она надолго замолчала.



## «Нулевой» срез

---

3. Укажите правильное продолжение предложения.

Свалившись с размаху в озеро,

- 1) Надо было скорее выбираться из холодной воды.
- 2) Послышался шум пролетевшей стаи уток.
- 3) От резкого холода я чуть не потерял сознание.
- 4) Стало стыдно за свою нецклюжесть.





# Деепричастие

---

Деепричастие обозначает дополнительное действие. Оба действия – основное и дополнительное – должен выполнять один и тот же субъект.



# Закрепление материала

---

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Начав записывать слова в 1829 году,**

1. Первый том словаря опубликован В.И.Далем только 30 лет спустя.
2. Работа над словарем потребовала более 30 лет.
3. К 1860 году было собрано 200000 слов.
4. Даль смог подвести итог своей работы только через 30 лет.



# Закрепление материала

---

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Превратившись из пограничной крепости в столицу княжества,**

1. Изменилась оценка стратегического положения Москвы.
2. Население Москвы стало быстро расти.
3. Москва стала быстро развиваться.
4. Возникла необходимость построить новые крепости вокруг Москвы.



# Закрепление материала

---

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

## **Храня память о прошлом,**

1. Учёным понадобилось много времени на изучение старинных летописей.
2. Монастыри стали неотъемлемой частью русской истории.
3. Изучение истории имеет большое значение.
4. Это помогает лучше понять настоящее.



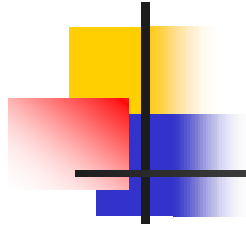
# Закрепление материала

---

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

1. У вас остается мало времени для развлечений.
2. В значительной степени развиваются творческие способности.
3. У меня появилось много интересных знакомых.
4. Я познакомился с нотной грамотой.



# Самостоятельная работа

---

1. Укажите грамматическое правильное продолжение предложения.

## **Выбирая стиль одежды,**

1. Это занимает много времени.
2. Руководствуйтесь определенными правилами.
3. Подчеркивается индивидуальность.
4. Большую роль играет цвет.



# Самостоятельная работа

---

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Употребляя вводные слова,**

1. Эти слова делают речь более эмоциональной.
2. Выражается отношение говорящего к информации, содержащейся в предложении.
3. Говорящий выражает свое отношение к передаваемой информации.
4. Речь становится более эмоциональной.



# Самостоятельная работа

---

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Услышав или прочитав слово «стремьянка»,

1. Нам не приходит в голову, что оно связано со словом «стремья».
2. У нас не возникает ассоциации со словом «стремья».
3. Вряд ли кто-то вспомнит о стремени для всадника.
4. Оно кажется нам совсем не связанным по смыслу со словом «стремья».





# Самостоятельная работа

---

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Слушая песню,**

- 1) Мелодия показалась мне знакомой.
- 2) Представлялась бескрайняя степь.
- 3) Вспоминаешь родные места.
- 4) У всех стали взволнованные лица.



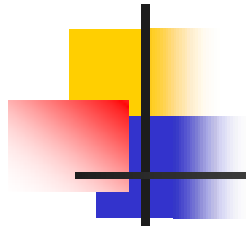
# Самостоятельная работа

---

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

## **Закрыв книгу,**

1. Все прочитанное сразу же забывается.
2. Постарайтесь по памяти восстановить текст стихотворения.
3. Герои недолго остаются в памяти.
4. Мне вспомнилось о летнем отдыхе на берегу моря.



# Самостоятельная работа

---

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Выбрав пьесу,**

1. Мы немедленно начали репетировать.
2. Оказалось, что там слишком много ролей.
3. Началось распределение ролей.
4. Была назначена первая репетиция.



# Самостоятельная работа

---

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Поселившись в деревне,**

1. Штольцем были введены некоторые прогрессивные новшества.
2. У Обломова не было желания заниматься хозяйством.
3. Онегину все было скучно.
4. Левин занялся хозяйством.



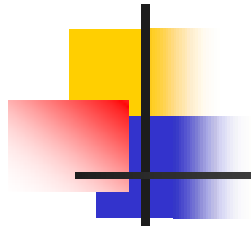
# Самостоятельная работа

---

8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

## **Работая над сочинением,**

1. Составьте краткие тезисы.
2. Сначала составляется план.
3. Вам помогут тезисы.
4. У вас должно быть ясное представление о том, что вы доказываете.



# Правильные ответы

---

1. 2
2. 3
3. 3
4. 3
5. 2
6. 1
7. 4
8. 1