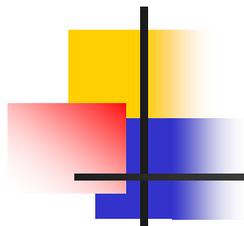
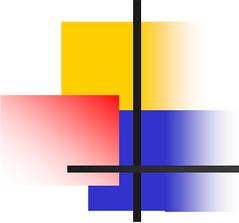


Словосочетание как единица синтаксиса

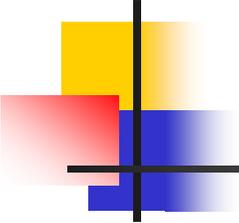


Урок русского языка в 12 классе
Учитель Федорова Ю.Б.



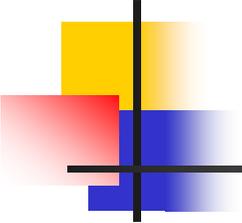
Цели урока:

1. Познакомиться с заданием ВЗ ЕГЭ по русскому языку.
2. Уметь определять тип связи в словосочетании.



Этапы урока:

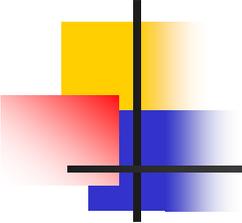
1. Работа со связным текстом
2. «Нулевой» срез
3. Объяснение нового материала
4. Закрепление нового материала
5. Самостоятельная работа



Текст для анализа

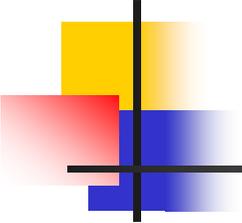
Было начало апреля. Сумерки сгущались незаметно для глаза. Тополи, окаймлявшие шоссе, белые, низкие домики с черепичными крышами по сторонам дороги, фигуры редких прохожих – все почернело, утратило цвета и перспективу; все предметы обратились в черные плоские силуэты, но очертания их с прелестной четкостью стояли в смуглом воздухе. Точно в жерло раскаленного, пылающего жидким золотом вулкана сваливались тяжелые сизые облака и рдели кроваво-красными, и янтарными, и фиолетовыми огнями.

(А.И.Куприн)



Задания к тексту:

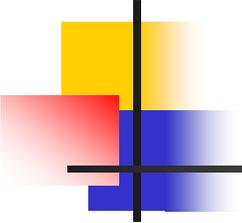
1. Выразительно прочитайте текст.
2. Озаглавьте его.
3. Какой теме посвящен текст?
4. Определите стиль текста.
5. Определите тип речи текста.
6. Найдите образные словесные средства.



«Нулевой» срез

1. Гоголь велик в каждом своем зрелом, то есть в каждом гоголевском произведении.

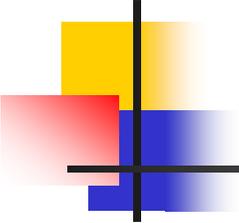
Назовите вид связи в словосочетании
ВЕЛИК В ПРОИЗВЕДЕНИИ.



«Нулевой» срез

2. Улицы, площади, каналы, дома, парки – напоминают, тихо напоминают.

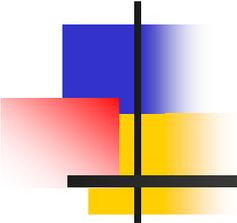
Из предложения выпишите словосочетание со связью
ПРИМЫКАНИЕ.



«Нулевой» срез

3. *Иное дело – наука, в которой
восстановлена связь с духовностью, в
которой разум советуется с душой.*

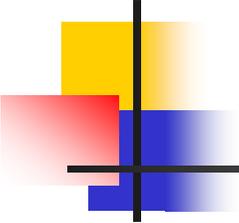
Из предложения выпишите
словосочетание со связью
СОГЛАСОВАНИЕ



Словосочетание как единица синтаксиса

Словосочетание – соединение двух или нескольких самостоятельных слов на основе подчинительной связи.

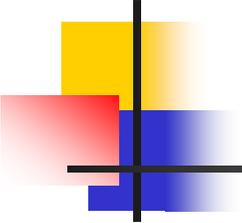
Между главным и зависимым словами существуют три типа подчинительной связи: **согласование, управление и примыкание.**



Согласование

Согласование – такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово употребляется в тех же формах, что и главное.

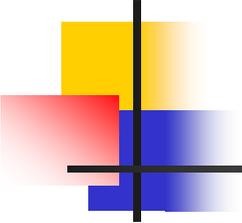
Крошечное создание, выросший цветок



Управление

Управление – такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном слове в определенном падеже.

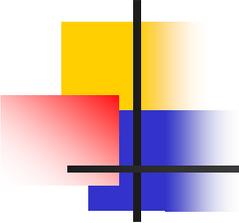
Интересоваться искусством, находиться при сторожке



Примыкание

Примыкание – такой вид подчинительной связи, при котором слова в словосочетании связываются только по смыслу. Зависимыми словами являются неизменяемые части речи (наречие, деепричастие, неопределенная форма глагола).

Говорить улыбаясь, предложить войти.

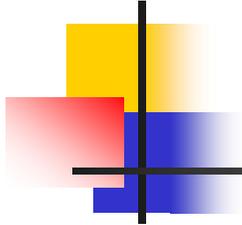


План анализа словосочетания

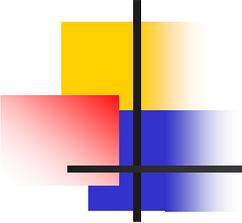
Чтобы определить тип связи в словосочетании, нужно:

1. Найти зависимое слово;
2. Установить, какими частями речи являются главное и зависимое слово;
3. Если зависимое слово – существительное, прилагательное или глагол, определить, в какой форме оно употреблено;
4. Определить тип связи.

Словосочетаниями не являются:



1. Грамматическая основа: *незнакомец
оглянулся;*
2. Сочетания служебных слов,
знаменательного и служебного
слова: *на краю; и все-таки;*
3. Однородные члены предложения:
говорил и плакал



Закрепление нового материала

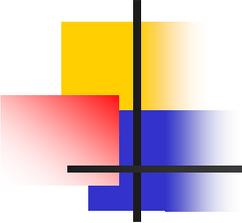
Потом подпрыгнул до потолка, задев люстру, выскочил на лестничную площадку и с разбегу налетел на уборщицу с ведром в руках.

Сколько простых словосочетаний со связью ПРИМЫКАНИЕ входит в состав предложения?

Закрепление нового материала

*Я с величайшим наслаждением все
время ждал появления Савельича.*

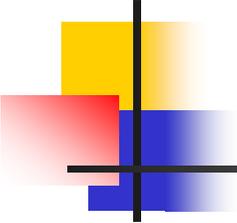
Выпишите словосочетание со связью
СОГЛАСОВАНИЕ



Закрепление материала

Псевдокультура ни словом, ни жестом может и не отличаться от культуры, но делом, но последствием слова – отличается.

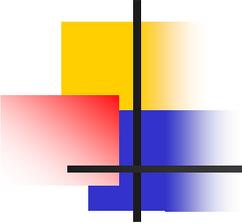
Назовите вид связи в словосочетании
не отличаться от культуры.



Закрепление материала

«Отец мой – выходец, а моё отечество – Русь», -напишет впоследствии Даль в словаре.

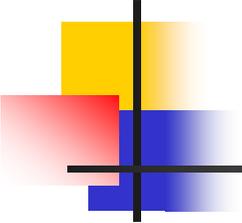
Назовите тип связи, который используется в словосочетании **НАПИШЕТ ВПОСЛЕДСТВИИ**.



Закрепление материала

*Каждый день ходишь мимо, видишь и
вспоминаешь.*

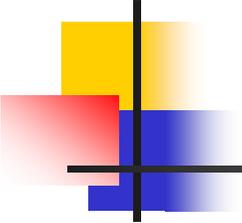
Из предложения выпишите
словосочетание со связью
ПРИМЫКАНИЕ.



Самостоятельная работа

1. Время проходит, всем кажется, что все заняты делом или, по крайней мере, умело используют досуг.

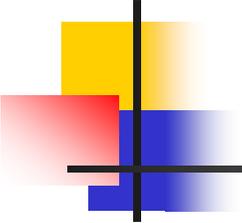
Из предложения запишите
словосочетание со связью
ПРИМЫКАНИЕ



Самостоятельная работа

2. Или серьезно пишут в статье о работе экипажа космической станции: «Производится забор проб вдыхаемого воздуха».

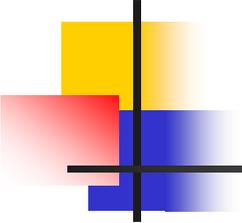
Из предложения выпишите словосочетание со связью
ПРИМЫКАНИЕ,



Самостоятельная работа

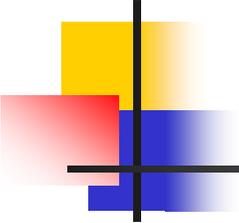
3. И здесь меня ждало удивительное открытие.

Из предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.



Самостоятельная работа

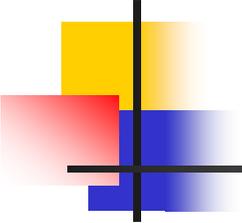
4. Знатоками поэта доказано, что юный Есенин чрезвычайно любил книги, был начитанным человеком, увлекался искусством, использовал все возможности общения с образованными людьми, людьми высокой культуры и интеллекта. Укажите вид связи в подчинительном словосочетании ЧРЕЗВЫЧАЙНО ЛЮБИЛ



Самостоятельная работа

5. И нежная психика ребенка не справляется – восприятие цвета и звука, запаха и прикосновения, представление о хорошем и плохом, добром и злом деформируются.

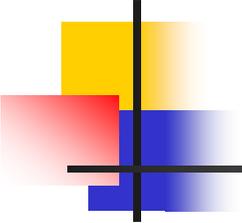
Из предложения выпишите словосочетание со связью
СОГЛАСОВАНИЕ.



Самостоятельная работа

6. Напрасно лучшие умы взывали об освобождении науки. Толпы кричали о свободе – и изгоняли Аристотеля, Пифагора, Перикла.

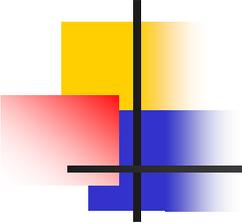
Из предложений выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.



Самостоятельная работа

7. В детстве же счет времени ведется иначе, тут каждый день – открытия.

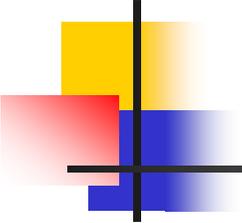
Из предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.



Самостоятельная работа

8. Фет использовал свою пару по назначению, особенно не хвалил, хотя и не ругал, когда же она сносилась, хотел заказать Льву Николаевичу новые.

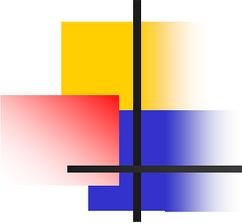
Из предложения выпишите словосочетание со связью
СОГЛАСОВАНИЕ.



Самостоятельная работа

9. *Запоминать их необязательно,-
сказала Мария Владимировна
оробевшему классу.*

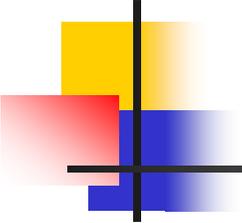
Из предложения выпишите
словосочетание со связью
СОГЛАСОВАНИЕ.



Самостоятельная работа

10. Древний пастушеский рожок – почти забытое искусство.

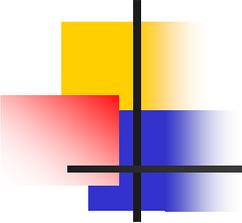
Из предложения выпишите словосочетание со связью
ПРИМЫКАНИЕ,



Самостоятельная работа

11. *Мне не хватает самих стен из прочных каштановых досок, наивно оклеенных газетными и журнальными листами, плакатами, дешёвыми картинками.*

Из предложения выпишите словосочетание со связью
ПРИМЫКАНИЕ.



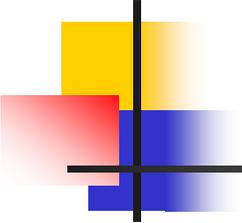
Самостоятельная работа

12. *Приходили, поздравляли, только почёта
никакого не получилось.*

- *Это почему же?*

- *Да не от души всё. Входят девочки. Одеты
аккуратно, в руках цветы. Ну, я
приглашаю, садитесь, а они – нет.*

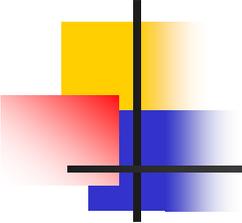
Из предложений выпишите словосочетание
со связью СОГЛАСОВАНИЕ.



Самостоятельная работа

13. *Уже более года жили Мерцаловы в этом подземелье.*

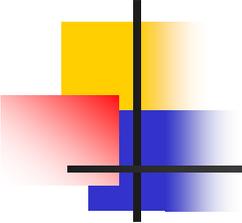
Из предложения выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.



Самостоятельная работа

14. *Приходилось объяснять, что
выполнить эту просьбу невозможно.*

Из предложения выпишите
словосочетание со связью
СОГЛАСОВАНИЕ.

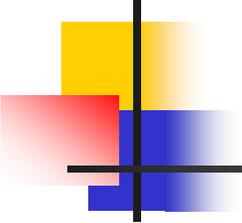


Самостоятельная работа

15. И больше Лешку я не видел.

Хочется верить, что он жив и по-прежнему много читает. И тот томик прочел.

Из предложений выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.



Правильные ответы

1. Умело используют
2. Seriously пишут
3. Здесь ждало
4. Примыкание
5. Нежная психика
6. Лучшие умы
7. Ведется иначе
8. Свою пару
9. Оробевшему классу
10. Почти забытое
11. Наивно оклеенных
12. Почёта никакого
13. В этом подземелье
14. Эту просьбу
15. Тот томик