

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 23.11. 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ «ВОСОШ № 2»
№ 111 от 23.11.2018 г.



Положение
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»
О порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МОУ «ВОСОШ № 2» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных:
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Устава МОУ «ВОСОШ № 2.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП), а также перевода обучающегося на обучение по ИУП в школе.

1.3. С учетом возможностей и потребностей образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательным учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательное учреждение.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен обучающимся к освоению с 10 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевая форма реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- 5-9-х классы– по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения обучающегося либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося, по решению Педагогического совета школы;
- 10-12 классы – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения обучающегося либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося, по решению Педагогического совета школы.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по решению Педагогического совета школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. В заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо в заявлении совершеннолетнего обучающегося указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая с тем, чтобы обучающийся и образовательное учреждение могли спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану.

2.13. В отдельных случаях перевод на обучение по ИУП на основании поданного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо совершеннолетнего обучающегося может быть осуществлен в течение учебного года:

- обучающихся 5-8 и 10 классов – до 01 марта;
- обучающихся 9 и 11 классов – до 01 января.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Положением.

2.16. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлена возможность свободного посещения классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Образовательное учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.18. Индивидуальный учебный план обучающегося, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, курирующие освоение индивидуального учебного плана обучающимся, привлекаемые к реализации ИУП, другие организационные вопросы обеспечения успешной реализации ИУП оформляются приказом директора школы.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости (текущей оценки

образовательных достижений), промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, обучение которых осуществляется в соответствии с ФГОС ООО в МОУ «ВОСОШ № 2» или Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ВОСОШ № 2», обучение которых осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с Федеральными, Региональными нормативными документами

2.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Структура, содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС (ФК ГОС) соответствующего уровня образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП школы;
- соответствовать направленности (профилю) образования школы;
- отвечать требованиям ФГОС (ФК ГОС) общего образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык и литература),
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения обучающихся и возможностей школы (для организации занятий по данным учебным предметам используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

3.3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Содержание ИУП среднего общего образования предусматривает:

3.4.1. Обязательные учебные предметы:

- Русский язык (базовый),

- Литература (базовый),
- Иностранные языки (Английский язык (базовый) ,
- Математика (алгебра и начала анализа (базовый или углубленный уровень), геометрия (базовый или углубленный уровень),
- История (базовый или углубленный уровень),
- интегрированный предмет «Обществознание (включая экономику и право) (базовый или углубленный уровень),
- География (базовый или углубленный уровень)Интегрированный предмет «Естествознание» (базовый уровень) либо Физика (базовый или углубленный уровень), Химия (базовый или углубленный уровень), Биология (базовый или углубленный уровень),
- Физическая культура (базовый уровень),
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

3.4.2. Учебные предметы регионального компонента.

3.4.3. Дополнительные учебные предметы, курсы на базовом уровне по выбору обучающегося, предлагаемые школой в соответствии со спецификой возможностями.

3.4.4. Элективные курсы (курсы по выбору обучающегося).

3.5. Формирование обучающихся ИУП среднего общего образования

3.5.1. При формировании ИУП следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- предусмотреть в учебном плане не менее двух учебных предметов на профильном уровне, в случае востребованности их;
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент;
- завершить составление учебного плана предметами, курсами по выбору обучающегося (в объеме не менее 280 часов за два учебных года) (это могут быть учебные предметы, предлагаемые школой, проведение учебных практик и исследовательской деятельности; осуществление образовательных проектов и т.п.). данные часы можно также использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

3.5.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 3 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Увеличение срока освоения ООП среднего общего образования не предусматривается.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Основанием для формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся и решение Педагогического совета школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП, закрепленное приказом директора школы.

4.2. Организационные процедуры по формированию ИУП включают:

- проведение (при необходимости) консультации для родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся по формированию ИУП;
- анкетирование обучающихся и/или их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которых заместитель

- директора по УВР готовит проект ИУП;
- обсуждение проекта ИУП с родителями (законными представителями) обучающихся и или обучающимися, оформление документации по итогам обсуждения.

4.3. Порядок принятия и утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

- рассмотрение проекта Педагогическим советом школы;
- после рассмотрения проекта ИУП выносится решение о соответствии/несоответствии ИУП требованиям, предъявляемым настоящим Положением;
- утверждение директором школы после принятия Педагогическим советом решения

Учебный план индивидуального обучения начинает действовать с 1 сентября учебного года.

5. Финансовое обеспечение реализации ИУП

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в недельный срок в отдел образования администрации Кировского района об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение имеет следующие документы:

- Положение об организации обучения по ИУП;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся;
- решение Педагогического совета школы;
- приказ Комитета по образованию администрации Всеволожского района о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ директора школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП, об утверждении ИУП;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося или обучающимся и утвержденное директором школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «ВОСОШ № 2» принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке пунктом 7.1. После принятия