

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **(очная, заочная формы обучения)**

Образовательная программа среднего общего образования в открытой школе состоит из:

- образовательной программы среднего общего образования очной формы обучения (10-12 классы)
- образовательной программы среднего общего образования заочной формы обучения (10-12 классы).

### **Образовательная программа направлена на:**

- формирование социально зрелой личности выпускника – готовности выпускника к жизненному самоопределению, личностному и профессиональному; готовности к сотрудничеству, терпимое отношение к другим;
- формирования у выпускников универсальных способов деятельности;
- формирования у выпускников интеллектуальной зрелости;
- совершенствование общеучебных, информационно-коммуникативных умений и навыков;
- формирование мировоззренческой позиции выпускников, их политических взглядов, эстетических вкусов.

### **1. Целевое назначение:**

- 1) Выполнение требований государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 2) Обеспечение условий для достижения учащимися:
  - уровня общекультурной компетентности, достаточной для самообразования,
  - самостоятельных и обоснованных суждений о явлениях в различных областях культуры;
  - уровня коммуникационной компетентности на основе компьютерной и ИКТ грамотности,
  - уровня допрофессиональной компетенции, достаточной для получения последующего профессионального образования;

### **2. Адресность ОП:**

Адресована обучающимся 16 - 18 лет и гражданам старших возрастов, без ограничения по возрасту, имеющим основное общее образование,

- предназначена для учащихся с уровнем готовности к освоению программы, что определяется результатами сдачи выпускных экзаменов за курс основной школы,
- предназначена для учащихся 1-4 группы здоровья,
- продолжительность обучения – 3 года.
- Условия приема:
  - принимаются все желающие, работающие и не работающие, независимо от возраста, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних,
  - аттестат об основном общем образовании (в 10 класс),
  - документа о промежуточной или итоговой аттестации за определенный класс, полугодие из общеобразовательных учреждений (в 11-12 классы),
  - при утрате и невозможности восстановления документов об уровне образования прием осуществляется на основании аттестации, проведенной специалистами школы.

### **3. Учебный план с пояснительной запиской.**

Данный план ориентирован на основанные цели и задачи образования, отраженные в Национальной доктрине РФ, составлен с учетом особенностей образовательной системы области, района и школы, он сохраняет

- структуру
- образовательные области (предметные циклы), учебные предметы
- допустимую нагрузку, в соответствии с избранным режимом учебной недели базисного учебного плана.

Учебный план подчинен главной образовательной цели – рассмотреть школьное образование как фактор укрепления здоровья ученика, формирования общей культуры личности, адаптации учащихся к жизни в обществе, формирования основы для осознанного выбора профильного и допрофессионального, а в конечном итоге, и профессионального образования.

При разработке учебного плана учитывалась специфика Открытой школы, ее основные идеи:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора.

В конечном итоге это должно привести обучающихся 10 - 12 классов к достижению общекультурной, допрофессиональной компетентности.

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ среднего общего образования очной, очно-заочной формы обучения. (10 - 12 классы трехгодичного обучения)**

Продолжительность учебного года в 10 - 12 классах очной формы обучения составляет 36 учебных недель.

Основой организации учебной работы являются уроки (групповые консультации), групповые и индивидуальные консультации, зачеты. Классы (группы) очного обучения открываются при наличии 12 - 15 обучающихся в сельской местности и поселках городского типа. Учебные часы для класса (группы) очного обучения равномерно распределяются в течение 4 учебных дней. Факультативы, групповые и индивидуальные консультации и зачеты включаются в общее расписание занятий.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и предметными областям.

Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ и гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Естественно – научные предметы», «Общественно – научные предметы», «Физкультура», «ОБЖ». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного (развивающего и профориентационного) компонентов. Часы вариативной части учебного плана используются для изучения предметов, обозначенных в образовательных областях, на обязательные занятия по выбору, факультативы, групповые и индивидуальные консультации развивающего и профориентационного характера.

Количество зачетов по отдельным предметам школа определяет самостоятельно. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть письменными, устными, комбинированными.

Школа может вносить коррективы в распределение часов по различным предметам в пределах общего количества учебного времени, отводимого на класс (группу).

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки учащихся.

Факультативные, групповые и индивидуальные занятия финансируются в зависимости от количества групп, определенных школой, независимо от количества обучающихся.

**Примерный учебный план (недельный) для X-XII классов вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (очная, очно-заочная форма обучения)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
	X	XI	XII
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Литература</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Математика</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>История</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>География</i>			
<i>Природоведение</i>			
<i>Естествознание</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Физика</i>			
<i>Химия</i>			
<i>Биология</i>			
<i>Физическая культура</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
<i>Искусство (Музыка и ИЗО)</i>			
<i>Технология</i>			
<i>Информатика и ИКТ</i>			
<b>Итого:</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации</b>			
<i>Обязательные занятия по выбору, индивидуальные и групповые занятия, консультации и прием зачетов</i>	<i>8,5</i>	<i>8,5</i>	<i>8,5</i>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план на 1 полугодие 2015 - 2016 учебного года.  
Среднее общее образование (очная, очно-заочная форма обучения).**

№	Учебные предметы	10-а класс	10-б класс	11-а класс	11-б класс	12-а класс
	Количество учеников	16 чел.	16 чел.	15 чел.	15 чел.	20 чел.
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>						
1.	Русский язык	1	1	2	2	2
2.	Литература	3	3	2	2	2
3.	Иностранный язык	2	2	2	2	2
4.	Алгебра	3	3	3	3	2
5.	Геометрия	1	1	1	1	1
6.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
7.	История	2	2	2	2	2
8.	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	1	1	2
9.	География	1	1	-	-	-
10.	Биология	2	2	2	2	2
11.	Химия	2	2	2	2	2
12.	Физика	2	2	2	2	2
13.	Физическая культура	1	1	1	1	1
14.	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22+0,5= 22,5</b>	<b>21+0,5= 22,5</b>	<b>20+0,5= 20,5</b>	<b>20+0,5= 20,5</b>	<b>20+0,5= 20,5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>						
1.	ЭК «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»					1
2.	ЭК «Подготовка к ЕГЭ по математике»					1
3.	ЭК «Английская грамматика – это просто!»					1
4.	ЭК «Мой край Всеволожский район»	1	1			
5.	ЭК «История религий»			1	1	
6.	ЭК «Культура питания»			1	1	
7.	ЭК «Твоя профессиональная карьера»			1	1	
	<b>Всего:</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>
	<b>По плану:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
		<b>+0,5</b>	<b>+0,5</b>	<b>+0,5</b>	<b>+0,5</b>	<b>+0,5</b>

Учебный план 10-12 классов очной формы обучения в 2015-2016 учебном году в инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ.

1. Инвариантная часть учебного плана представлена предметными областями (предметными циклами) «Филология», «Математика и информатика и ИКТ», «Общественно - научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ».

2. Вариативная часть учебного плана, предназначенная для ведения регионального и школьного компонентов, используется для изучения предметов федерального компонента, (в том числе и для классов 2 ступени обучения), обозначенных в предметных областях (предметных циклах), на обязательные занятия по выбору для подготовки к сдаче ЕГЭ, элективные курсы развивающего характера.

3. Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами:  
 10-а,б классы – «Мой край Всеволожский район»;  
 11-а,б классы – «Культура питания», «История религий», «Твоя профессиональная карьера»;  
 12-а класс – «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Английский – это просто».

**Учебный план на 2 полугодие 2015 - 2016 учебного года.  
 Среднее общее образование (очная, очно-заочная форма обучения).**

№	Учебные предметы	10-а класс	10-б класс	11-а класс	11-б класс	12-а класс
	Количество учеников	16 чел.	17 чел.	14 чел.	15 чел.	17 чел.
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>						
1.	Русский язык	1	1	2	2	2
2.	Литература	3	3	2	2	2
3.	Иностранный язык	2	2	2	2	2
4.	Алгебра	3	3	3	3	2
5.	Геометрия	1	1	1	1	1
6.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
7.	История	2	2	2	2	2
8.	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	1	1	2
9.	География	1	1	-	-	-
10.	Биология	2	2	2	2	2
11.	Химия	2	2	2	2	2
12.	Физика	2	2	2	2	2
13.	Физическая культура	1	1	1	1	1
14.	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
15.	Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-	-
16.	Технология	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22+0,5= 22,5</b>	<b>21+0,5= 22,5</b>	<b>20+0,5= 20,5</b>	<b>20+0,5= 20,5</b>	<b>20+0,5= 20,5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>						
1.	ЭК «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»					1
2.	ЭК «Подготовка к ЕГЭ по математике»					1
3.	ЭК «Английская грамматика – это просто!»					1
4.	ЭК «Мой край Всеволожский район»	1	1			
5.	ЭК «История религий»			1	1	
6.	ЭК «Культура питания»			1	1	
7.	ЭК «Твоя профессиональная карьера»			1	1	
	<b>Всего:</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>
	<b>По плану:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

		+0,5	+0,5	+0,5	+0,5	+0,5
--	--	------	------	------	------	------

**Учебный план 10-12 классов очной формы обучения во 2 полугодии 2015-2016 учебного года** в инвариантной части полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ.

1. Инвариантная часть учебного плана представлена предметными областями (предметными циклами) «Филология», «Математика и информатика и ИКТ», «Общественно - научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ».

2. Вариативная часть учебного плана, предназначенная для ведения регионального и школьного компонентов, используется для изучения предметов федерального компонента, (в том числе и для классов 2 ступени обучения), обозначенных в предметных областях (предметных циклах), на обязательные занятия по выбору для подготовки к сдаче ЕГЭ, элективные курсы развивающего характера.

3. Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами:

10-а,б классы – «Мой край Всеволожский район»;

11-а,б классы – «Культура питания», «История религий», «Твоя профессиональная карьера»;

12-а класс – «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Английский – это просто».

## **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану вечерней (сменной) общеобразовательной организации**

**(заочная форма среднего общего образования)**

**(11 - 12 классы трехгодичного обучения)**

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Группы по заочной системе обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3 учебных дней. Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

При численности менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем предметам за курс класса.

На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. Количество зачетов по учебным предметам учреждение определяет самостоятельно.

Темы зачетов учитель выбирает самостоятельно из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах.

Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

Зачеты, сданные обучающимися, действительны в течение 2 лет.

В группах заочников, с числом обучающихся 16 и более, отводится дополнительно 72 часа в год для проведения индивидуальных консультаций. Распределение часов для консультаций по предметам и их утверждение проводится педагогическим советом.

Школа может вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на группу. При наличии необходимых условий и средств возможно увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающихся по заочной форме, что определяется Уставом школы.

**Примерный учебный план (недельный) для X-XII классов общеобразовательных организаций (заочная форма обучения)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
	X	XI	XII
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Русский язык и литература</i>	3	4	4
<i>Иностранный язык</i>	1	1	1
<i>Математика</i>	2	2	2
<i>История</i>	1	1	1
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	2	1	1
<i>География</i>			
<i>Природоведение</i>			
<i>Естествознание</i>	3	3	3
<i>Физика</i>			
<i>Химия</i>			
<i>Биология</i>			
<i>Физическая культура</i>	1	1	1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	0,5	0,5	0,5
<i>Искусство (Музыка и ИЗО)</i>			
<i>Технология</i>			
<i>ИКТ</i>			
<b>Всего:</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации</b>			
<i>Обязательные занятия по выбору, индивидуальные и групповые занятия, консультации и прием зачетов</i>	4,5	4,5	4,5
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**Учебный план МОУ «ВОСОШ № 2» на 1 полугодие 2015 - 2016 учебного года.  
Среднее общее образование (заочная форма обучения)**

№	Учебные предметы	<b>11-в класс</b>	<b>12-б класс</b>
	<b>Количество учеников</b>	<b>12 чел.</b>	<b>18 чел.</b>
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>			
1.	Русский язык	2	2
2.	Литература	2	2
3.	Иностранный язык	1	1
4.	Алгебра	1	1
5.	Геометрия	1	1
6.	Информатика и ИКТ	-	-
7.	История	2+0,5	2
8.	Обществознание (включая	1	2

	экономику и право)		
9.	География	-	-
10.	Биология	1	1
11.	Химия	1	1
12.	Физика	1+0,5	1+0,5
13.	Физическая культура	1	1
14.	ОБЖ	0,5	0,5
15.	Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-
16.	Технология	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14,5+1 =15,5</b>	<b>15,5+0,5= 16</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации</b>			
1.	ЭК «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1
2.	ЭК «Английская грамматика – это просто!»		1
3.	ЭК «Твоя профессиональная карьера»	1	
	<b>Всего:</b>	<b>16,5</b>	<b>18</b>
	<b>По плану:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
		<b>-1,5</b>	<b>0</b>

**Учебный план 10-12 классов заочной формы обучения в 1 полугодии 2015 -2016 учебного года** в инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ.

1. Инвариантная часть учебного плана представлена образовательными областями (предметными циклами) «Филология», «Математика, информатика и ИКТ», «Общественно – научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура» и «ОБЖ».

2. Вариативная часть учебного плана, предназначенная для ведения регионального и школьного компонентов, используется для изучения предметов федерального компонента, (в том числе и для классов 2 ступени обучения) обозначенных в предметных областях (предметных циклах), на обязательные занятия по выбору для подготовки к сдаче ЕГЭ, элективные курсы развивающего характера, зачеты.

3. Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами:  
11-в класс – «Твоя профессиональная карьера»;  
12-б класс – «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Английский – это просто».

**Учебный план МОУ «ВОСОШ № 2» на 2 полугодие 2015 - 2016 учебного года.  
Среднее общее образование (заочная форма обучения)**

№	Учебные предметы	<b>12-б класс</b>
	Количество учеников	<b>16 чел.</b>
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>		
1.	Русский язык	2
2.	Литература	2
3.	Иностранный язык	1
4.	Алгебра и начала анализа	1



5.	Геометрия	1
6.	Информатика и ИКТ	-
7.	История	1+1
8.	Обществознание (включая экономику и право)	1+1
9.	География	-
10.	Биология	1
11.	Химия	1
12.	Физика	1+0,5
13.	Физическая культура	1
14.	ОБЖ	0,5
15.	Искусство (Музыка и ИЗО)	-
16.	Технология	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>
<b>Школьный компонент (вариативная часть)</b>		
1.	ЭК «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1
2.	ЭК «Английская грамматика – это просто!»	1
3.	ЭК «Общество. Человек. Мир»	1
	<b>Всего:</b>	<b>19</b>
	<b>По плану:</b>	<b>18</b>
		<b>+1</b>

**Учебный план 12-б класса заочной формы обучения во 2 полугодии 2015 -2016 учебного года** в инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ.

1. Инвариантная часть учебного плана представлена образовательными областями (предметными циклами) «Филология», «Математика», «Общественно – научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Физическая культура» и «ОБЖ».

2. Вариативная часть учебного плана, предназначенная для ведения регионального и школьного компонентов, используется для изучения предметов федерального компонента, обозначенных в предметных областях (предметном цикле), на обязательные занятия по выбору для подготовки к сдаче ЕГЭ, элективные курсы развивающего характера, зачеты

3. Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами:  
12-б класс – «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Английский – это просто», «Человек. Общество. Мир».

#### 4. Учебные программы:

##### **Федеральный компонент образовательной программы среднего общего образования**

##### **Образовательная область (предметный цикл): «Филология» Предмет: «Русский язык» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования МОиН РФ, 2008 год.	Программа по русскому языку для 10-11 классов ОУ (базовый уровень)	А.И. Власенков	МОиН РФ 2008 год

##### **Предмет: «Литература» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа по литературе для ОУ (5-11 классы) (базовый уровень)	Т.Ф. Курдюмова	МОиН РФ 2008 год

##### **Предмет: «Иностранный язык» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа. Английский язык 10-11 классы (базовый уровень)	В.П. Кузовлев	МОиН РФ, 2008год

##### **Образовательная область (предметный цикл): «Математика и информатика» Предмет: «Алгебра и начала анализа» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа алгебра и начала анализа в 10-11 классах (базовый уровень)	Ш.А. Алимов	МОиН РФ 2008 год

##### **Предмет: «Геометрия» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа по геометрии 10-11 классы (базовый уровень)	Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов	МОиН РФ 2008 год

**Предмет: «Информатика и ИКТ» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008. (Автор - Т.А. Бурмистрова )	Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ» (10-11 классы)	Н.Д. Угринович	МОиН РФ 2007 год

**Образовательная область (предметный цикл): «Общественно – научные предметы»**

**Предмет: «Всеобщая история» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-11	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10-11 класс» ( Базовый уровень)	В.И.Уколова А. В. Ревякин	МО и Н РФ 2007год
11-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год	Программа «Новейшая история зарубежных стран, 11 класс» (Базовый уровень)	В.И.Уколова, А. В.Ревякин	МО и Н РФ 2007

**Предмет: «История России» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа «История с древнейших времен до наших дней» 5-11 классы	П.А.Баранов О.Н.Журавлева	МО и Н РФ 2009год

**Предмет: «Обществознание» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа «Обществознание 6-11 классы»	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	МОиН РФ 2008 год

**Образовательная область (предметный цикл): «Естественно – научные предметы»**

**Предмет: «Биология» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008	Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов Базовый уровень	В.В. Пасечник Е.А.Крикун А.А.Каменский	МОиН РФ 2008 год

**Предмет: «Физика» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программы среднего общего образования по физике для вечерней (заочной ) школы Базовый уровень. 10-12 классы	А.Е Марон	МОиН РФ 2009 год

**Предмет: «Химия» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программы среднего общего образования по химии для 10-11 классов Базовый уровень	О.С. Габриелян	МОиН РФ 2008 год

**Образовательная область (предметный цикл): «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

**Предмет: «Физическая культура» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 12 классов»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	МОиН РФ 2009

**Предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности» (очная и заочная формы обучения)**

Класс	Наименование общеобразовательной программы	Наименование учебной программы	Автор программы	Кем утверждена
-------	--	--------------------------------	-----------------	----------------

10-12	Общеобразовательная программа среднего общего образования . МОиН РФ, 2008 год.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов»	А.Т. Смирнов	МОиН РФ 2010 г.
-------	--	---	--------------	--------------------

Содержание среднего общего образования в МОУ «ВОСОШ № 2» определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования и примерных программ общего образования по предметам. Рабочие учебные программы конструируются на основе рекомендаций Инструктивно - методического письма «О примерном плане вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2014-2015 учебном году» от 20.06. 2014 г. № 19-36112/14 и в соответствии с Учебным планом МОУ «ВОСОШ № 2».

### **Рабочие программы по предметам предметного цикла (образовательной области) «Филология».**

#### **Русский язык**

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в 10 - 12 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Русский язык является одним из центральных предметов в общей системе образования. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, овладевая русским литературным языком, обучающиеся получают возможность успешно изучать все другие учебные предметы.

Настоящая рабочая программа создана на основе *Примерных программ среднего (полного) общего образования по русскому языку. МО РФ, 2013 год*, и *Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор программы А.И.Власенков МО РФ, 2014 год*. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Учебный план очной формы обучения МОУ «ВОСОШ № 2» предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка *в 10 – 12-х классах – 36 часа в год, 36 учебные недели, 1 час в неделю Всего – 108 часов.*

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебников**

1. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2015
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2009.

#### **Литература**

Рабочая программа предназначена для изучения литературы в 10 - 12 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Настоящая рабочая программа по литературе для 10 - 12 классов создана на основе

«Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», Программы общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (базовый уровень) под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Просвещение, 2008 г.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Учебный план очной формы обучения МОУ «ВОСОШ № 2» предусматривает обязательное изучение литературы *в 10 - 12 классах – 72 часа в год*, 36 учебные недели, 2 час в неделю. **Всего 216 часов.**

#### ***Рабочая программа ориентирована на использование учебников***

1. Литература. 10 класс.: учебник для ОУ / Т.Ф.Курдюмова, С.А.Леонов, О.Б.Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2012;
2. Литература. 11 класс.: учебник для ОУ / Т.Ф. Курдюмова, С.А.Леонов, О.Б.Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2012;

### **Английский язык**

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, в соответствии с примерной программой среднего общего образования по английскому языку, 10-11 классы (базовый уровень) для общеобразовательных школ, автор В.П. Кузовлев. - М: «Просвещение», 2014 год.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих.
2. Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место предмета. «Английский язык» в учебном плане очной формы обучения МОУ «ВОСОШ № 2» предусматривает обязательное изучение английского языка *в 10 - 12 классах – 72 часа в год*, 36 учебные недели, 2 часа в неделю. **Всего 216 часов.**

### ***Рабочая программа ориентирована на использование учебников***

1. В.П. Кузовлев, В.П.Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык. 10-11». Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе; Российская академия наук; Российская академия образования – 13-е изд. М.: «Просвещение», 2013.

### **Рабочие программы по предметам предметного цикла (образовательной области) «Математика и информатика и ИКТ».**

#### **Алгебра и начала анализа**

Рабочая программа предназначена для изучения алгебры в 10-12 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Рабочая программа курса алгебры 10 - 12 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы Бурмистрова Т.А. «Алгебра и начала математического анализа. (10 - 11 классы), Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 г.». (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: «Алгебра...».(10 - 11 классы))».

Преподавание математике в открытой (сменной) общеобразовательной школе имеет целью вооружить учащихся, работающих в различных сферах знаниями умениями и навыками, которые необходимы им для:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (не требующих углубленной математической подготовки), продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Согласно Примерному учебному плану для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится **не менее 280 часов из расчета 4 часа в неделю**.

Разделение часов на изучение алгебры и геометрии может быть следующим: на изучение алгебры и начал математического анализа отводится 288 часов за три года обучения (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классе и 2 часа в неделю в 12 классе); на изучении геометрии 108 часов за три года обучения (по 1 часу в неделю в 10-12 классах).

Место предмета. «Алгебра и начала анализа» в учебном плане очной формы обучения МОУ «ВОСОШ № 2» предусматривает обязательное изучение **в 10 - 12 классах – 72 часа в год**, 36 учебные недели, 2 часа в неделю. **Всего 216 часов**.

#### ***Рабочая программа ориентирована на использование учебников:***

Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11. / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. - М.: Просвещение, 2013 г./

#### **Геометрия**

Рабочая программа предназначена для изучения геометрии в 10-12 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития

пространственного мышления и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Рабочая программа курса геометрии 10 - 12 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, с учетом примерной программы Бурмистрова Т.А. Геометрия. 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014. (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: «Геометрия...».(10 - 11 классы).

Согласно Примерному учебному плану для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится **не менее 280 часов из расчета 4 часа в неделю**.

Разделение часов на изучение алгебры и геометрии может быть следующим: на изучение алгебры и начал математического анализа отводится 288 часов за три года обучения (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классе и 2 часа в неделю в 12 классе); на изучении геометрии 108 часов за три года обучения (по 1 часу в неделю в 10-12 классах).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014.

## **Информатика и ИКТ**

Согласно Примерному учебному плану для вечерних общеобразовательных учреждений для обязательного изучения **Информатика и ИКТ** на этапе среднего общего образования часов не отводится.

Изучение информатики и ИКТ может быть организовано за счет часов вариативной части учебного плана.

## **Рабочие программы по предметам предметного цикла (образовательной области) «Общественно – научные дисциплины».**

### **История**

Данная программа по истории России составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа составлена в соответствии с программами История с древнейших времен до наших дней: Программа. 5-11 кл./ Под общ. ред. П.А.Баранова, О.Н.Журавлевой. – М.: Вентана-Граф, 2007.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

Журавлевой О.Н., История России: 10 класс.- М.: Вентана-Граф, 2008 г. и

Измозик В.С., Рудник С.Н. История России: 11 класс.- М.: Вентана-Граф, 2008.,

в которых получили отражение следующие установки:

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.



Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Рабочая программа по истории для 10-12 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по истории, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Курс истории на ступени среднего общего образования является частью концентрической системы исторического образования в соответствии с бинарной структурой предмета. Основные содержательные блоки хронологического периода «Древнейшие века» - «Новейшее время» реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщая история» и «История России». Данная программа предполагает их последовательное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории в Открытой школе и необходимость сбалансированного распределения учебного материала: примерно 1/3 учебного времени отводится на изучение Всеобщей истории и 2/3 – на изучение истории России.

Обучение в Открытой школе на старшем уровне школьного образования составляет три года, поэтому происходит деление учебного материала, изучение которого предусмотрено программой, на три года:

В 10 классе изучается курс истории с древнейших времен до конца XVIII века (1-е полугодие – с древнейших времен по XVI век, 2-е полугодие – XVII – XVIII века);

В 11 классе изучается курс истории с XIX века по конец 30-х годов XX века (1-е полугодие - XIX век, 2-е полугодие – с начала XX века по начало 2-й мировой войны);

В 12 классе изучается курс истории с событий 2-й мировой войны по настоящее время (1-е полугодие – 2-я мировая война и послевоенное развитие до середины 60-х годов XX века, 2-е полугодие – со 2-й половины 60-х годов по настоящее время).

Согласно Базисному учебному плану для вечерней школы на изучение курса истории отводится по 2 часа в неделю (по 72 часа в год, исходя из 36 учебных недель), всего на курс истории в старшей школе отводится 216 часов.

Из них на историю России отводится 156 часов (52 часа в каждом классе)

В соответствии с этим учебным планом, предмет «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

## **Обществознание**

Данная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Учебный предмет «Обществознание» в средней школе изучается в 10-12 классах. В соответствии с учебным планом Вечерних (сменных) общеобразовательных школ общее количество времени на 3 года обучения составляет 72 часа в 10 классе. Учебный год в Открытой школе составляет 36 учебных недель. Таким образом, 10 классе на изучение предмета отводится 72 часа, 2 часа в неделю. **В 11, 12 классах – 36 часов в год, 36 учебных недель, 1 час в неделю.**

В связи с особым контингентом обучающихся Открытой школы и значением предмета в учебном процессе на изучение предмета в 11 и 12 классах выделяются дополнительные часы школьного компонента (1 час в неделю). В таком случае общее количество учебного времени на 3 года обучения составит 216 часа – по 72 часа в год в каждом классе. Недельная учебная нагрузка составит 2 часа в неделю в 11 и 12 классах.

Обучение ведется в рамках зачетной системы. Темы зачетов, количество учебных часов на каждый из них, периодичность, формы текущего и итогового контроля определяются из конкретно сложившихся условий обучения и уровня подготовки обучающихся.

Рабочая программа предусматривает, наряду с традиционными, нетрадиционные формы организации образовательного процесса: проблемные уроки, дискуссии, круглые столы, презентации, уроки-путешествия и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления

***Реализация программы по предмету «Обществознание» в 10-12 классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:***

1. Программа «История, обществознание 5-11 классы», Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, МН и Н РФ, 2012 г.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, «Обществознание. Методические рекомендации» - М.: Просвещение, 2014 г.
3. Л.Н. Боголюбов, «Обществознание. Поурочные рекомендации 10-12 классы» - М.: Просвещение, 2014 г.
4. Учебники: «Обществознание». 10 и 11 классы; Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., М.: Просвещение, 2014 г.

## **География**

Изучение географии может быть организовано за счет часов вариативной части учебного плана в 10 классе. Согласно Примерному учебному плану для вечерних общеобразовательных учреждений для обязательного изучения **географии** на этапе среднего общего образования часов не отводится.

## **Рабочие программы по предметам предметного цикла (образовательной области) «Естественно – научные дисциплины».**

### **Биология**

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10-12 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне и авторской программы курса биологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений – В.В. Пасечника 7-е изд.– М.: Дрофа, 2013.

Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях и призван обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся. Углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии. Изучение курса «Общая биология» в 10-12 классах базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Это позволяет раскрыть систему общебиологических знаний на более высоком теоретическом уровне. В курсе важное место отводится развитию естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры учащихся.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках среднего общего образования и в соответствии с учебным планом школы данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10-12 классе на 36 учебные недели, 72 часа в год, 2 часа в неделю.

***Рабочая программа ориентирована на использование учебников:***

Каменский А.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию. 10-11 классы – Москва, «Дрофа». 2013 г.

### **Химия**

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10-12 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Министерством образования РФ и опубликованная издательством «Дрофа» в 2013 году.

Теоретическую основу органической химии составляет теория строения — зависимости свойств веществ от их химического строения. В основу курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т. е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом школы данная программа рассчитана на преподавание курса химии в 10 классе на 36 учебные недели, 72 часа в год, 2 часа в неделю. Предусмотрены 3 контрольные работы и 2 практические работы.

Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках среднего общего образования и в соответствии с учебным планом школы данная программа рассчитана на преподавание курса химии в 11 и 12 классах на 36 учебные недели, 72 часа в год, 2 часа в неделю. Предусмотрены по 4 контрольные работы и 2 практические работы.

***Рабочая программа ориентирована на использование учебников:***

«Химия 10 класс» О.С.Габриелян / 4-е издание стереотипное – М.: Дрофа, 2014

«Химия 11 класс» О.С.Габриелян / 4-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2014

## **Физика**

Рабочая программа предназначена для изучения физики в 10-12 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Рабочая программа курса физики 10-11 классов разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы Г.Я. Мякишева, 2004 г., 10-11 класс (базовый уровень).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в рабочей программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: в 10 классе изучается механика, молекулярная физика и электродинамика (электрическое поле, законы постоянного тока), а в 11 и 12 классах — электродинамика (магнитное поле и электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны), оптика и квантовая физика.

Согласно действующему в школе учебному плану очно – заочной формы рабочая программа предусматривает обучение физики в 10-12 классах на 36 учебные недели, 72 часа в год, 2 часа в неделю

Основные формы проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая (зачетная) – по завершении темы (раздела), школьного курса.

***Рабочая программа ориентирована на использование учебников:***

Учебник 10 класса по физике. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. и др. М. - Просвещение, 2010,  
Учебник 11 класса по физике. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др. М.- Просвещение, 2010.

### **Рабочая программа по предметам предметного цикла (образовательной области) «Физическая культура и ОБЖ»**

## **Физическая культура**

Рабочая программа предназначена для изучения физической культуры в 10 - 12 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне.

Настоящая рабочая программа по физической культуре для 10 - 12 классов создана на основе «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», Программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» авт. В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2010 г.

***Воспитание всесторонне развитой личности как цель современного образования невозможно без формирования физической культуры личности школьника, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры,***

***мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность.***

Специфика курса физическая культура требует организации учебной деятельности в форме проведения разнообразных по форме и содержанию уроков. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах: физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Физкультурное образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Физическая культура способствует развитию интеллектуальных процессов – внимания, точности восприятия, запоминания, воспроизведения, воображения, мышления, улучшают умственную работоспособность. Здоровые, закаленные, хорошо физически развитые юноши и девушки, как правило, успешно воспринимают учебный материал, меньше устают на уроках в школе, не пропускают занятий из-за простудных заболеваний.

Физическая культура – это и важнейшее средство формирования человека как личности. Занятия физическими упражнениями позволяют многогранно влиять на сознание, волю, на моральный облик, черты характера юношей и девушек. Они вызывают не только существенные биологические изменения в организме, но в значительной мере определяют выработку нравственных убеждений, привычек, вкусов и других сторон личности, характеризующих духовный мир человека.

Основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О примерном плане вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2014-2015 учебном году» от 20. 06. 2014 г. № 19-36112/14 в Учебный план МОУ «ВОСОШ № 2» с 2012 года введен предмет «Физическая культура» как обязательный предмет инвариантной части учебного плана основной школы.

На его преподавание отводится в 10 - 12 классах 1 час в неделю. Учебный год в вечерней школе составляет 36 учебных недель. Общее число часов за 3 года обучения в средней школе составляет 108 часа: в 10 – 11 - 12 классах по 36 часов.

***Реализация программы по физическому воспитанию в 11 -12 классах в учебном процессе осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:***

1. В.И. Лях, А.А. Зданевич. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» - М.: Просвещение, 2010 г.
2. Учебник «Физическая культура», для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений». – 2-е изд., Автор: В.И.Лях и др. – М.: Просвещение, 2014

В связи с особенностями контингента учеников вечерней школы и организационно – педагогических условий программный материал курса представлен в 10 – 12 классах следующими разделами: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Гимнастика с элементами акробатики».

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Настоящая **рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10 - 12 классов (базовый уровень)** разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1 – 11 классы» под

общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011 г., авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы общеобразовательных учреждений. Авт. Смирнов А.Т. и др.- М.: Просвещение, 2013, (базовый уровень).

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

В соответствии с Инструктивно-методическое письмо «О примерном плане вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Ленинградской области в 2014-2015 учебном году» от 20. 06. 2014 г. № 19-36112/14 в Учебный план МОУ «ВОСОШ № 2» с 2012 года введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как обязательный предмет инвариантной части учебного плана школы.

Обучение в Открытой школе по программе среднего общего образования составляет 3 года, поэтому происходит деление учебного материала (содержания обучения) на 3 учебных года.

На его преподавание отводится в 10 – 11 – 12 классах 0,5 часа в неделю. Учебный год в вечерней школе составляет 36 учебных недель. Общее число часов за 3 года обучения в средней школе составляет 56 часов: в 10 – 11 -12 классах по 19 часов в год.

***Реализация программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 – 12 классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:***

1. Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы общеобразовательных учреждений. Авт. Смирнов А.Т. и др.- М.: Просвещение, 2013, (базовый уровень).

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

## **5. Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования**

Концепция модернизации российского образования уделяет особое внимание дополнительному образованию детей и подростков, как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения молодежи, воспитание патриотичной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, осуществляемого в МОУ «ВОСОШ №2», и направлена на:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;
- гражданское становление личности;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения личности , её социализации.

Организация образовательного процесса в МОУ «ВОСОШ №2» регламентируется учебным планом, расписанием занятий, программами, разработанными педагогами школы и утвержденными методическим советом МБОУДО ДДЮТ. ОУ реализует рабочие программы по дополнительному образованию следующих направленностей:

Художественная, Военно-патриотическая, Техническая

Направленность	Класс	Название кружка
Художественная	11-а,б	«Фотошоп»
	10-а,б	«Ландшафтный дизайн»
Военно-патриотическая	10-12	Клуб «Возрождение»
Техническая	11-а,б	«Водитель категории «В»

На занятиях дополнительного образования педагоги помогают учащимся сформировать поле собственной деятельности, где обучающиеся овладевают информационным полем предмета, развивают свои творческие способности, приобретают опыт в процессе осуществления различных проектов, овладевают навыками профессионального самоопределения.

Обучающиеся под руководством педагогов принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах.

Выпускники, освоившие программу дополнительного образования, получают свидетельства.

## 6. Организационно – педагогические условия

### 1. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

п\п	Название технологии	Цель
1.	Здоровьесберегающие	Сохранение здоровья школьников
2.	Игровые технологии:	- Коммуникативная (освоение диалектики общения); - имитация реальной деятельности, в т. ч. производственной и социальной, помогающей вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности учащихся
	- ролевые	Социализация (усвоение норм человеческого общежития);
	- деловые	Межнациональной коммуникации (усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей.)
3.	Компьютерные технологии	Обучение школьников работе с разными электронными источниками информации, сетью Интернет.
4.	Технология уровневой дифференциации	- Обучение каждого школьника на уровне его возможностей и способностей; - обучение группы учащихся по плану, составленному педагогом с учетом данных первичной диагностики УУД, школьников.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приспособление (адаптация) обучения к особенностям различных групп учащихся;</li> <li>- специализация учебного процесса для различных групп обучаемых.</li> </ul>
5.	<b>Технология проектного обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование рефлексивных, поисковых, коммуникативных умений и навыков;</li> <li>- развитие личностной и интеллектуальной сферы ученика.</li> <li>- расширение кругозора школьника через организацию проекта в рамках одного предмета или нескольких,</li> <li>- создание и защита проектов на научно- практических конференциях школьного, районного, областного уровней</li> </ul>
6.	<b>Дистанционное обучение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качество обучения за счёт применения современных средств, объёмных электронных библиотек;</li> <li>- создание единой образовательной среды,</li> <li>- выстраивание для учащихся индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul>

## **2. При организации очного, очно – заочного (вечернего) обучения:**

- предусмотрен режим 3 – 4-дневной учебной недели при соблюдении валеологических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- основной формой организации учебного процесса является классно урочная система, консультации и зачеты.
- продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен – 10 – 20 минут.
- индивидуальные консультации. факультативы и зачеты включаются в общее расписание
- наполняемость классов – от 12 человек.
- среднее количество уроков в день – 5 – 6.
- занятия в кружках дополнительного образования в учебное и внеучебное время.

## **3. При организации заочного обучения:**

- предусмотрен режим 2 – 3-дневной учебной недели при соблюдении валеологических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- для работающих, семейных возрастных обучающихся предусматривается, по возможности, учебный день – суббота;
- наполняемость классов – от 9 человек;
- при меньшей наполняемости классов открываются группы индивидуально обучающихся;
- основной формой организации учебного процесса является самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты;
- среднее количество уроков в день – 5 – 6
- продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен – 10 – 20 минут.

## **4. Режим работы:**

- учебный год начинается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, как правило, 1 сентября;
- учебный год заканчивается 25 мая (12-е классы) и 31 мая (10 – 11 классы)
- продолжительность учебного года – 36 учебных недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 20 дней;
- аттестация учащихся проводится по полугодиям.
- занятия начинаются в 10 часов 20 минут,
- 1, 2, 3, 5 перемены – 10 минут;
- 4 перемена (обед) – 20 минут
- завтрак – 10 – 00 - 10 – 20.



## Утверждено следующее расписание звонков

Урок	Начало	Окончание	Примечание
Урок № 1	10 - 20	11 - 05	
Урок № 2	11 -15	12 - 00	
Урок № 3	12 - 10	12 – 55	
Урок № 4	13 - 05	13 - 50	Обед – 20 мин.
Урок № 5	14 - 10	14 - 55	
Урок № 6	15 - 05	15 - 50	

### 5. Система поддержки обучающихся включает социальное и психолого – педагогическое сопровождение

#### *Задачами социально-психологического сопровождения учащихся являются:*

- выявление исходного состояния и актуальности проблем адаптации учащихся;
- разработка технологий развития процесса адаптации и коррекции различных форм дезадаптации;
- определение форм активной воспитательной работы, направленных на формирование адаптивных навыков поведения и обучения;
- апробация предлагаемых активных форм адаптации учащихся в работе воспитательной системы школы.

#### *Обеспечение условий для социально-психологического сопровождения:*

- выявление индивидуальных особенностей учащихся;
- выявление проблем в учебе, поведении, социальной сфере;
- обеспечение благоприятного психологического режима;
- соблюдение правил берегающей и личностно-ориентированной педагогики.

#### *Реализация системы поддержки осуществляется через:*

- изучение степени и особенности приспособления школьников к новым социально-педагогическим условиям.
- отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его учебной адаптации, психического и социального развития, которые включают:
  - особенности познавательной сферы;
  - особенности поведения и общения;
  - особенности личностно-мотивационной сферы.
- программу ранней профилактики девиантного поведения:
  - выявление групп риска;
  - первичная профилактика;
  - система социально-педагогического сопровождения.
- внедрение здоровьесберегающих технологий.
- создание системы ценностных ориентиров.
- разработку и внедрение индивидуальных и групповых учебных, воспитательных и психологических адаптивных программ. При этом учитываются:
  - возрастные особенности;
  - преемственность методик и технологий;
  - постепенное убывание помощи учащимся в овладении способами самостоятельной работы;
  - развитие учебно-методической базы.

## 7. Формы аттестации, контроля и учета достижений.

### Очная форма обучения

#### *Цели аттестации в рамках ОП:*

- фиксация достигнутых учащимися результатов образования;
- соотнесение реально достигнутых результатов с ожидаемыми;
- анализ полученных результатов в том числе, и достижений учащихся с целью продолжения обучения в средней или высшей профессиональной ОО.

Выполнение образовательного стандарта, достижение уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности в пределах ОП определяется:

#### *текущая аттестация* - проведение

- проверочных работ;
- тестовых работ;
- зачетов;
- контрольных работ;
- учета текущей успеваемости;
- психологических тестов;
- диагностики (контрольные и срезовые работы, наблюдение, анкетирование, сочинения, изложения, педагогические ситуации и т.д.).

#### *итоговая аттестация* - проведение

- контрольных работ;
- экзаменов;
- устных и письменных, комбинированных зачетов и тестов;
- защиты рефератов, проектов

Коммуникативные и социальные умения и навыки, т.е. умения общаться, самоопределение в классе, отношение к нравственным ценностям, индивидуальность, воспитанность, адекватность поведения отслеживается классным руководителем и социальным педагогом.

Во внеурочной деятельности оценивается участие учащегося в жизни класса и школы, его досуг, творчество, инициатива, спортивные достижения.

**В рамках государственной (итоговой) аттестации 12-х классов** – в формате ЕГЭ в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

Система оценки, контроля и учета знаний имеет традиционную форму:

- диагностика уровня знаний, умений и навыков осуществляется в начале каждого учебного года обучения (первичный контроль), так как состав обучающихся постоянно меняется;
- текущая успеваемость учитывается ежеурочно, накопление оценок за все виды работ отражаются в классном журнале;
- тематический контроль знаний осуществляется через сдачу зачетов в устной, письменной или комбинированной формах, по усмотрению учителя.
- количество зачетов и форму их проведения определяет учитель самостоятельно;
- промежуточный контроль ведется по полугодиям;
- заключительный (итоговый) контроль знаний в 10-11 классах завершается переводной аттестацией.

## Заочная форма обучения

- в классах заочного обучения контрольной единицей является зачетный блок учебного материала;
- контроль освоения учебного материала осуществляется также и по полугодиям,
- на прием одного зачета, проверку одной письменной работы (при выделении времени на зачеты) отводится 1/3 академического часа;
- количество зачетов по учебным предметам ОУ (учитель) определяет самостоятельно;
- темы зачетов учитель выбирает самостоятельно из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в учебных программах;
- формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.
- зачеты, сданные обучающимися, действительны в течение 2 лет.
- обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем предметам за курс класса.

## 8. Ожидаемые результаты освоения ОП

Третий уровень - среднее общее образование (срок освоения 2-3 года).

- Предполагается достижение уровня образовательной компетенции, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний,
- успешное освоение образовательных областей и дисциплин Базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом,
- подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования,
- осознанный выбор сферы профессиональной деятельности.

### *Воспитательная работа.*

Цель школы: обеспечить учащихся III уровня обучения социально-экономической защищенностью в период обучения в школе и конкурентно - способностью после ее окончания.

Задачи школы:

- обеспечение максимально возможного развития познавательных интересов через положительную мотивацию к учению;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
  - развитие умений и навыков для непрерывного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
  - обеспечение социально-психологической защиты каждого обучающегося.

### *Модель выпускника.*

Модель выпускника характеризуется достаточно четким и цельным представлением о конечном результате образовательного процесса. Вот ее основные элементы: познавательная, нравственная, эмоционально-волевая сферы и ценностные ориентации.

#### *Познавательная сфера.*

1. Формирование целостной картины мира.
2. Уровень развития способов мышления и деятельности.
3. Общеобразовательный уровень (положительная мотивация учения; фонд знаний и способность применять их на практике; умения рефлексивной оценки и др.).

4. Потребность самообразования.
5. Готовность к продолжению образования.
6. Коммуникативные умения (межличностное и деловое общение, умение слушать и слышать, работать с различного рода информацией).

#### ***Нравственная сфера.***

1. Гуманистические качества (доброта, отзывчивость, милосердие, сострадание, благодарность и др.).
2. Черты характера (порядочность, достоинство, бескорыстие, честность).
3. Нравственно-половая воспитанность.
4. Готовность к семейной жизни.
5. Ведение здорового образа жизни, неприятие дурных привычек.

#### ***Эмоционально-волевая сфера.***

1. Уровень самоопределения (осознание своих потребностей; понимание требований, рамок деятельности; осознанное принятие внешних требований, норм деятельности; соответствие внешних требований внутреннему состоянию).
2. Целенаправленная деятельность (постановка задач, определение приоритетов, планирование и др.).
3. Готовность к ответственному выбору и принятию решений (умение анализа и оценки жизненных ситуаций; критичность и самокритичность, альтернативность мышления; готовность к преодолению трудностей, негативных оценок, возможных неудач, т.е. устойчивость, терпеливость, готовность к разумному риску).
4. Жизненная мобильность (вариативность мышления; самопрезентация; психологическая готовность к возможной безработице).
5. Уровень рефлексивности (осознание своих действий, затруднений в деятельности, причин этих затруднений, проектирование иного варианта действий и пр.).

#### ***Ценностные ориентации.***

1. Позитивное отношение к своему развитию и здоровью.
2. Гражданственность и законопослушание.
3. Возрастание разумных потребностей.
4. Отношение к труду (инициативность, энергия и настойчивость в работе; умение работать индивидуально и в команде: умение быть лидером и др.).
5. Экономическая и экологическая грамотность.
6. Адекватный уровень социализации (знание и принятие национальных традиций и обычаев; идентификация себя с обществом, его ценностями; наличие жизненного реалистического плана; адекватность самооценки и уровня притязаний; оптимизм).

## **9. Варианты выбора образовательной программы дальнейшего обучения**

Успешное усвоение образовательной программы среднего общего образования обеспечивает возможность выбора дальнейшего образовательного маршрута, профессионального самоопределения.

- получение среднего или высшего профессионального образования в учреждениях среднего или высшего профессионального обучения за пределами школы,
- получение профессионального образования на курсах профессиональной подготовки,
- трудоустройство.