

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся МОУ «ВОСОШ №2»

Программа школы разработана в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в РФ» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия школы с другими субъектами социализации - семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Целевое назначение программы:

- конструировать воспитательный процесс так, чтобы учащиеся получили необходимый запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил для того, чтобы адаптироваться, социализироваться и интегрироваться в современную жизнь.
- система духовно-нравственного развития и воспитания реализует образовательную и воспитательную функции, как в равной мере важные.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы учебной и внеучебной деятельности: участие в кружках дополнительного образования, традиционных внеклассных мероприятиях, предметных неделях и декадах.
- Повышение инициативы, самостоятельности, чувства ответственности, обеспечение получения обучающимися необходимого запаса нравственных, интеллектуальных, гражданских знаний.
- Обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками для адаптации, социализации и интеграции в современную жизнь, профориентация и начальная профессиональная подготовка, по возможности, для активных действий в меняющихся условиях жизни.

Приоритетные направления и составляющие части воспитательного процесса, ориентированного на формирование базовой культуры личности:

- создание воспитывающей среды, приоритет – патриотическое воспитание,
- стимулирование здорового образа жизни педагогов и воспитанников,
- формирование гражданско – правовых, общекультурных, нравственных норм поведения
- приобщение к ценностям мировой культуры и культуры своего народа.
- использование возможностей дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности для профессионального самоопределения.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся знают и уважительно относятся к символам Российской Федерации, историческим корням и духовным ценностям русского народа;
- учащиеся включаются в урочную и внеурочную деятельность по изучению родного края, истории Отечества;
- активно участвуют в делах школы и класса по военно-патриотическому направлению;
- овладевают гражданско- правовыми знаниями на уроках и внеклассных мероприятиях;
- учащиеся развивают творческие способности и коммуникативные навыки, участвуя в предметных декадах и традиционных внеклассных мероприятиях;
- учащиеся демонстрируют навыки культуры межличностного общения, нравственного поведения в школе и жизни;
- учащиеся осознают значимость ценностей мировой и отечественной культуры для личностного духовно-нравственного развития,

- выпускники ответственно подходят к выбору будущей профессии и своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Реализация программы:

Цели и задачи программы духовно-нравственного развития и воспитания реализуются через систему предметных и элективных курсов, внеурочных воспитательных мероприятий, классные часы, традиционные внеклассные мероприятия, традиционные предметные недели, кружки дополнительного образования, экскурсионную работу.

Учебные предметы (школьный компонент) на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Название	Ф.И.О. учителя	Класс
1	Элективный курс «История и культура Ленинградской земли»	Пушкина И.Ф.	9-а,б,в,г
2	Элективный курс «Мой край Всеволожский район»	Тишина Г.В.	10-а,б
3	Элективный курс «История и культура религий»	Калюжный Д.В.	11-а,б
4	Элективный курс «Человек, общество, мир»	Щербак О.В.	12-а,б
5	Элективный курс «Культура речи»	Хлыстенко И.А.	7,9-а,б,в,г

Элективные курсы ведутся за счет часов школьного компонента и имеют предметную, художественно-эстетическую, здоровьесберегающую и профориентационную направленность.

Кружковые занятия

МОБУ ДОД «ДЮТ» на 2015 – 2016 учебный год

Направленность	Класс	Название кружка
Художественная	8	«Азбука видеотворчества»
	10-а,б	«Ландшафтный дизайн»
	11-а,б	«Фотошоп»
Военно-патриотическая	7-12	Клуб «Возрождение»
Техническая	8	Основы компьютерной грамотности

Составной частью интеллектуально – нравственного, культурно – исторического и гражданского развития обучающихся школы стали классные часы, включенные в расписание. Тематика классных часов разрабатывалась не один год и имеет разработанное содержание и методическое обеспечение, носит познавательно – развивающую, историко-патриотическую направленность.

**Тематика классных часов
на 2015 - 2016 учебный год.
Классные часы проводятся 2 и 4 неделю месяца.**

№ п/п	Месяц	Содержание, тематика
1.	Сентябрь	1. Блокада Ленинграда – начало подвига (8 сентября) 2. Твоя «малая Родина» (Вартемяги в годы Великой Отечественной войны).
2.	Октябрь	1. Вартемягская школа в годы Великой Отечественной войны. 2. Просмотр фильмов «Города воинской славы»: «Кронштадт», «Колпино».
3.	Ноябрь	1. Севастополь и Крым в истории России. 2. «Дорога жизни» в истории блокады.
4.	Декабрь	1. Битва за Москву в истории Великой Отечественной войны 2. Просмотр фильмов «Города воинской славы»: «Волоколамск», «Малоярославец»
5.	Январь	1. Битва за Ленинград, прорыв и снятие блокады. 2. Просмотр фильмов «Города воинской славы»: «Выборг», «Волхов»
6.	Февраль	1. Сталинградская битва в истории Великой Отечественной войны. 2. Просмотр фильмов «Города воинской славы»: «Ростов-на-Дону», «Воронеж»
7.	Март	1. Курская битва в истории Великой Отечественной войны. 2. Просмотр фильмов «Города воинской славы»: «Орел», «Белгород».
8.	Апрель	1. Основные сражения 1944 года начало освобождения Европы от фашизма. 2. Просмотр фильмов «Отец солдата», «На войне как на войне» и др.
9.	Май	1. Историческое значение Победы. 2. Просмотр фильма «Парад Победы» (1945 г.)

Организация внеурочной деятельности.

Важнейшей составляющей духовно- нравственного развития и формирования личности обучающихся является организация внеурочной деятельности. В ней отсутствует, до известной степени, принуждение и действует закон свободной реализации сил человека, проявление его задатков и способностей. Именно в ней происходит важнейший процесс культурной социализации, развитие интеллектуальных и эмоциональных потребностей.

Основные цели внеурочной деятельности в открытой школе – организация образовательной и культурной деятельности, направленной на формирование разнообразных познавательных и деятельностных потребностей обучающихся, актуализация и раскрытие их способностей, развитие организаторских, деловых и коммуникативных качеств.

Задачи:

- Развитие интересов, склонностей, духовных потребностей обучающихся.
- Создание условий для самореализации обучающихся, формирование культуры самоорганизации, саморазвития.
- Формирование коммуникативной и профессиональной культуры

Цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся реализуются через подготовку и проведение традиционных ежегодных общешкольных воспитательных мероприятий и предметных недель (декад). На протяжении 5 последних лет содержание и методика проведения этих мероприятий (как и классные часы) обогащалась по содержанию и совершенствовалась по формам и методам проведения.

Во многом внеурочные мероприятия повторяют тематику классных часов, но направлены на развитие обучающихся (прежде всего творческих и коммуникативных

способностей), а не на передачу знаний. При их подготовке и проведении образуется сообщество педагогов и обучающихся, действующих как равноправные партнеры с разным жизненным опытом.

На базе ОУ организовано молодежное общественное объединение «Возрождение» (руководитель Тишина Г.В.), актив которого принимал и принимает участие в подготовке и проведении внеклассных, общешкольных и поселковых мероприятий

- поселковый праздник «Твоя «малая Родина- Вартемяги» (сентябрь 2014)
- акция «Помощь ветерану!» к Дню пожилого человека (октябрь 2014)
- День неизвестного солдата (декабрь 2014)
- Неделя истории. Акция «Блокадная ласточка» (январь 2015)
- День Памяти «Афганистан болит в моей душе» к 26-летию со дня вывода войск из Афганистана (февраль 2015)
- День Памяти освобождения узников нацистских концлагерей (апрель 2015)
- Вахта Памяти, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (май 2015)
- В течение года учащиеся встречались с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями нашего края, Карбушевой Е.И, Петрушиной, узницами фашистских концлагерей Александровой И.И., Мясоедовой Т.М., а также с племянницей Героя Советского Союза Новикова Е.П. Петрушиной А.Т.

Увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны, ветеранов – блокадников, малолетних узников концлагерей.

1. Встречи с ветеранами – блокадниками, семьями ветеранов для сбора материалов об их жизни, судьбах родственников.
2. Обобщение материалов и подготовка их к публикации в Книге Памяти Агалатовского сельского поселения.
3. Редактирование материалов и публикация их в школьной газете «Класс!», размещение на стендах в Краеведческом музее Вартемягской школы.

Срок – весь год.

Ответственные: учитель географии Тишина Г.В., завуч школы Пушкина И.Ф., редактор школьной газеты Федорова Ю.Б.

Тематика внеклассных мероприятий и предметных декад на 2015-2016 учебный год

№ п/п	День недели	Содержание, тематика
1.	Сентябрь	1. Обустройство братского захоронения в д. Вартемяги. 2. Встреча с ветеранами – блокадниками на братском захоронении, возложение цветов, уроки мужества в школе.
2.	Октябрь	1. Встреча с учениками блокадной школы в Вартемягах Самознаевой Н.Е. и Барляевой Л.С. 2. Встреча с жителем блокадного Ленинграда Иевлевым Е.М. «Воспоминания блокадного школьника»
3.	Ноябрь	1. Встреча с ветераном – блокадником Рачковым В.Ф. «Дорога жизни в моей судьбе» 2. «Как это было» - судьба жителя блокадного Ленинграда Абрамова Б.С. и его семьи. 3. Неделя химии.

4.	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Труженики тыла в блокадном кольце: работа, быт, помощь фронту. Литературные чтения по воспоминаниям блокадников из д. Вартемяги. Николаева Е.С., Моисеева – Листова Е.И. 2. Встреча с жителем блокадного Ленинграда Иевлевым Е.М. «Воспоминания сына главврача Вартемягской больницы»
5.	Январь	<p>Неделя истории и литературы «Подвиг Ленинграда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко – литературная композиция «Подвиг Ваш переживет века», «О.Берггольц – поэт блокад. города». 2. Исторические чтения: «Прорыв и снятие блокады». 3. Обустройство братского захоронения д. Вартемяги. 4. Митинг и возложение цветов на братском захоронении, уроки мужества в школе: «О блокаде мы помним всегда».
6.	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декада русского языка и литературы 2. «День защитника Отечества» - история и воспоминания наших земляков. 3. «Афганистан – трагедия и подвиг» Встреча с ветеранами боевых действий Окназовым В.О. и Дударевым И.В.
7.	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Женщина и война. Литературные чтения по воспоминаниям участников Великой Отечественной войны Моисеевой А.Н., Ларионовой – Осиповой И.А. 2. Неделя географии
8.	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с малолетними узниками фашистских концлагерей Александровой И.И. и Мясоедовой Т.А. 2. Литературно – музыкальная композиция «Растерзанное детство. Саласпилс, Бухенвальд». 3. Неделя физики: «Ученые – фронту», «Рождение и развитие реактивной артиллерии».
9.	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко – литературная неделя «Победа - цена и память» «Поэты, не пришедшие с войны», «Конкурс стихов о войне», 2. Обустройство братского захоронения в д. Вартемяги Торжественный митинг и возложение цветов.
10.	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественный митинг и возложение цветов на братском захоронении 22 июня 2015 года выпускниками 9 и 12 кл.

Создание ситуации успеха

- Награждение учащихся грамотами и призами за успехи в конкурсах и соревнованиях на общешкольной линейке.
- Информация об успехах учащихся в школьной газете «Класс!» и на сайте школы.
- Итоговая линейка по окончанию учебного года «Звездный час». Награждение победителей в различных конкурсах.
- Итоговая конференция лучших рефератов, презентаций, творческих работ учащихся.
- Анкетирование выпускников школы
- Тестирование «Личностный рост учащихся», «Удовлетворенность школьной жизнью».

Успехи учащихся после окончания школы.

Ожидаемые результаты программы духовно-нравственного развития и воспитания
Победа учащихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня.
Поступление выпускников школы в ПТУ, колледжи, устройство на работу.
Охват учащихся дополнительной системой образования - 62%

Удовлетворенность школьной жизнью - 90%

Диагностика результатов воспитательного процесса осуществляется через систему тестирования и анкетирования всех участников воспитательного процесса:

личностный рост учащихся;

уровень воспитанности;

степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью и родителей школой;

уровень сформированности коллектива;

Личные достижения учащихся в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Отслеживание устроенности выпускников школы, их успехи и достижения;