

## **Аннотация к рабочим программам по предметам предметного цикла «Обществознание».**

Содержание основного и среднего полного общего образования в МОУ «ВОСОШ № 2» определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования и примерных программ общего образования по предметам. Учебные рабочие программы по истории рассмотрены на заседании методического совета и утверждены приказом директора школы от 30.08.2013 № 52/1. Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

### **Аннотация к рабочим программам по истории в 7-9 классах (основное общее образование)**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в 7-9 классах Открытой общеобразовательной школы на базовом уровне, включает материал по Всеобщей истории и истории России. Рабочая программа создана на основе «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2008 г., авторских программ:

-Всеобщая история. История нового времени, 7-8 классы, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Москва. «Просвещение». 2008г.

-Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс О.С.Сороко-Цюпа, М.: Просвещение, 2012

-История России, 7-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Москва. Просвещение. 2011-2012г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

**Цель курса:** формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время-хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развития материально производства и техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями;

Главная (сквозная) содержательная линия курса - человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

### Содержание рабочей программы.

В рабочей программе представлены содержание исторического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

### Место предмета в базисном учебном плане

Место предмета «История» в учебном плане очно-заочной формы обучения МОУ ВОСОШ № 2 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение истории *в 7 и 9 классах – 72 часа в год*, 36 учебные недели, 2 часа в неделю. В том числе «Всеобщая история» - в объеме 24 часа и «История России» - 48 часов.

### Содержание курса «Всеобщая история»

#### 7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	16
2.	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>

#### 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Европа в период Великой Французской революции	6
2.	Европа в начале 19 века	9
3.	Страны Америки в 19 веке	4
4.	Страны Азии и Африки в 19 веке	3
5.	Материальная и художественная культура	1
6.	Мир в начале 20 века	1
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	. Первая мировая война и ее последствия	4
2.	. Мир после Первой мировой войны	4
3.	Великая депрессия и наступление тоталитаризма	3
4.	Вторая мировая война	3
5.	«Холодная война»	3
6.	Развитые индустриальные страны в середине XX – начале XXI века	3
	Страны социалистического блока в 1950-1980х гг. Пути их развития на рубеже XX-XXI веков	1
	Тема №8. Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX-начале XXI века	2
	Итоговое повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

**Содержание курса «История России»**

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Россия на рубеже XVI–XVII веков	6
2	Россия в XVII веке. Повторение и обобщение	11 1
3.	Россия при Петре I	15
4	Россия в 1725–1762 годах	5
5	Россия в 1762–1800 годах	10
	<b>Всего часов</b>	<b>48</b>

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Россия в первой половине XIX века	24

2.	Россия во второй половине XIX века	23
3.	Итоговое повторение и обобщение	1
	<b>Всего часов</b>	<b>48</b>

### 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Россия в начале XX века	8
2.	Россия в 1917 – 1927 г.г.	10
3.	СССР в 1928 – 1938 г.г.	6
4.	Великая Отечественная война	6
5.	СССР в 1945-1952 г.г	3
6.	. СССР в 1953 - середине 60-х г.г	3
7	СССР в середине 60-х – середине 80-х г.г.	3
8	Перестройка в СССР. 1985-1991 г.г	4
9	Новая Россия	4
10	Итоговое повторение и обобщение	1
	<b>Всего часов:</b>	<b>48</b>

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

#### 7 класс:

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2012.
2. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват учреждений/ А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2012.

#### 8 класс:

3. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 -1913: учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.– М.: Просвещение, 2007.
4. История России: Учеб. для 8 кл. общеобразовательных учеб. заведений/ Данилов А.А., Косулина Л.Г.- М.: Просвещение, 2008.

#### 9 класс:

5. Всеобщая история. Новейшая история: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А. О. Сороко – Цюпа, О. Ю. Стрелова. – М.: Просвещение, 2009.
6. История России, 20 – начало 21 века: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2009».