

**Комитет по образованию муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
Муниципальное образовательное учреждение  
«Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа №2»**

## **ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

**д.Вартемяги**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа информатизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Всеволожская открытая (сменная) общеобразовательная школа №2»
Основание для разработки	Концепция модернизации российского образования на период до 2013 года; Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы; Приоритетный национальный проект «Образование».
Назначение	Программа определяет основные направления работы по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельности школы.
Цели и задачи программы	Цель: Создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и формирование умений эффективного применения ИКТ учащимися и учителями в своей учебной и практической деятельности;</li> <li>2. Продолжить внедрение форм и методов работы на уроках с целью включения учащихся в активную познавательную деятельность;</li> <li>3. Продолжить дистанционное самообразование, участие в различные конкурсы педагогов и учащихся</li> <li>4. подключить учителей и учащихся к обновлению и изменению содержания сайта</li> <li>5. Внедрение в школе электронного журнала</li> </ol>
Сроки реализации	2012-2013 г.
Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программно-техническое обеспечение информатизации:</li> <li>2. Курсовая подготовка и методическая работа</li> <li>3. Деятельность администрации школы</li> </ol>
Механизм реализации программы	Программа реализуется через: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ семинары и индивидуальные консультации</li> <li>▪ работу методических объединений</li> <li>▪ непрерывное образование и самообразование учителей;</li> <li>▪ взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

Информатизация школы вызвана необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах деятельности школы, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации с помощью традиционных технологий и средств связи, с другой стороны. Интенсификация информационного обмена в современном обществе и, как следствие – переход в области обмена информацией на новые технологии, приводит к необходимости создания информационных систем. Информатизация школы – процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода школы к образованию в условиях расширенного доступа к информации.

## Результаты программы информатизации за 2012-2013 учебный год:

На начало 2012-2013 учебного года в школе обучаются 168 учащихся, работает 14 педагогов.

Все педагоги прошли внутришкольное обучение основам использования средств ИКТ и Интернета в образовательной деятельности.

Предмет «Информатика» введён с 9-го класса. Функционирует школьный сайт, содержащий актуальную информацию о жизни школы и ее филиалов.

В школе установлено лицензионное программное обеспечение.

Учащиеся принимают участие в дистанционных конкурсах. Увеличилось количество учителей, применяющих ИКТ на уроках.

### Техническое обеспечение

В настоящее время в школе имеется:

- Мобильный компьютерный класс – 1 (12 комп.)
- Во всех кабинетах есть по одному компьютеру
- Мультимедийный проектор – 5 шт.
- Интерактивная доска – 4 шт.
- Цифровая фотокамера 3 шт.
- Принтеры – 2 шт.
- Сканеры – 1 шт.
- МФУ -10
- Точка выхода в Интернет
- Локальная сеть
- 4 персональных компьютера административного персонала

Несмотря на некоторые достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остаётся ряд проблем:

1. Наличие педагогов, не применяющих ИКТ в работе в связи с тем, что существует

- низкая мотивация в использовании ИКТ в образовательной деятельности;

- отсутствие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), соответствующих учебникам и учебным программам;

Предполагаемые пути решения:

- выработка системы мотивации педагогов к применению ИКТ;

- приобретение сертифицированных ЦОР, соответствующих УМК по предметам;

- совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ;

3. Проявление пассивности в участии в дистанционных мероприятиях, работе школьного сайта.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие и формирование умений эффективного применения ИКТ учащимися и учителями в своей учебной и практической деятельности;
2. Продолжить внедрение форм и методов работы на уроках с целью включения учащихся в активную познавательную деятельность;
3. Продолжить дистанционное самообразование, участие в различные конкурсы педагогов и учащихся.
4. подключить учителей и учащихся к обновлению и изменению содержания сайта.
5. Поэтапное внедрение в деятельность школы электронного журнала

Направления:

1. Программно-техническое обеспечение информатизации:
2. Курсовая подготовка и методическая работа
3. Деятельность администрации школы

### План мероприятий по информатизации на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Этапы	Ответственный	Срок исполнения
<b>Программно-техническое обеспечение информатизации:</b>			
1.	Организация профилактических осмотров, текущего ремонта компьютерной техники, локальной сети	Володичева О.В..	в течение уч. года
2.	Наполнение и обновление сайта школы	Трищенко Н.Г.	в течение уч.года
<b>КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
3.	Продолжить работу по созданию электронного планирования	Трищенко Н.Г.	сентябрь
4.	Мастер-классы по использованию нового электронного оборудования в организации урочной и внеурочной деятельности	ШК	В течение года
5.	Обучение на дистанционных курсах	Пушкина И.Ф.	В течение года
6.	Обеспечение преподавания курса «Информатика и информационно–коммуникационные технологии»	Лиховцова С.Б.	В течение года
7.	Обеспечение доступа к ресурсам Интернет педагогам и учащимся	Трищенко Н.Г.	В течение года
8.	Использование компьютеров при выполнении тренировочных КИМов по ЕГЭ	Учителя предметники	В течение года
9.	Проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметных недель с использованием ИТ.	Пушкина И.Ф.	В течение года
10.	Проведение семинаров и консультаций с учителями и родителями по работе с электронным журналом	Трищенко Н.Г.	В течение года
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ</b>			
11.	Планирование графика работы кабинета информатики (в урочное и внеурочное время)	Лиховцова С.Б.	Сентябрь,
12.	Поэтапное внедрение электронного журнала в деятельность школы	Трищенко Н.Г.	В течение года
13.	Участие в конкурсах учащихся и учителей, связанных с ИТ	ШК	В течение года
14.	Консультации, практическая помощь учителям по ис-	Трищенко Н.Г.	в течение

	пользованию технических и информационных средств в учебно-воспитательной, творческой и самообразовательной работе		уч.года
15.	Работа кружка «Информационные технологии»	Лиховцова С.Б..	по расписанию
16.	Составление плана информатизации	ШК	июнь

#### Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества учителей, использующих ИКТ в своей деятельности на 10%
2. Увеличение количества учащихся в конкурсах, проектах на 20%
3. Повышение квалификации через дистанционные курсы
4. Функционирующий школьный сайт
5. Функционирование электронного журнала в определенных классах